

PRÉSENTATION « L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE À L'ÉCOLE »

NOTES DE L'ENSEIGNANT

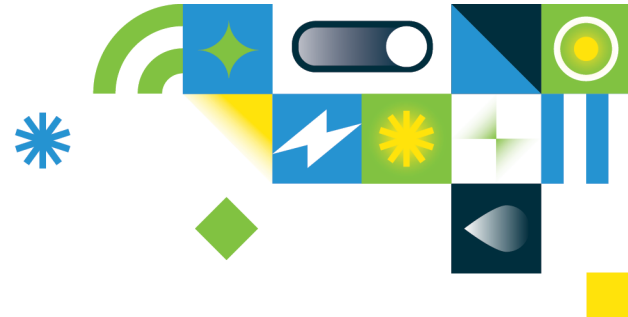
Diapositive 2 | Qu'est-ce que l'efficacité énergétique?

L'efficacité énergétique, ça ne veut pas dire qu'il faut faire moins de choses qui nécessitent de l'énergie, même si c'est un excellent point de départ. L'efficacité énergétique, ça veut dire consommer moins d'énergie pour faire le même travail. Nous gaspillons de l'énergie dans beaucoup de nos activités quotidiennes. Nous voulons nous assurer que l'énergie est utilisée à son plein potentiel. Ainsi, nous économisons non seulement de l'argent, mais nous réduisons également notre empreinte négative sur la planète (dans le cas de la combustion de combustibles fossiles comme le gaz naturel).

Diapositive 3 | Quels sont les inconvénients à ne pas utiliser l'énergie efficacement?

Consommer plus d'énergie coûte plus cher. L'efficacité énergétique consomme moins d'énergie pour le même résultat, ce qui veut dire que nous dépensons moins d'argent pour alimenter nos maisons et nos écoles.

En général, nous consommons l'énergie lorsque nous utilisons du gaz naturel ou de l'électricité. Le gaz naturel sert à chauffer les maisons dans certaines régions du Manitoba. L'utilisation du gaz naturel pose un problème environnemental, car c'est un combustible fossile et la combustion de ce type de combustible cause des émissions de gaz à effet de serre.



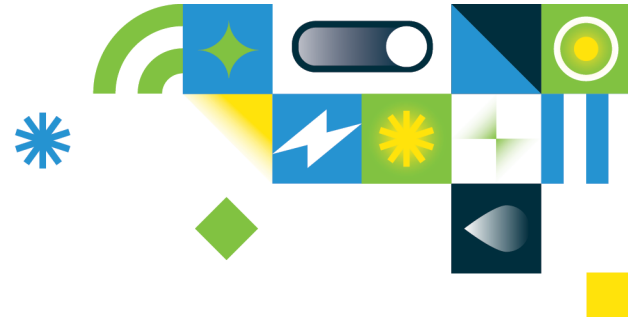
L'une des raisons pour lesquelles le réchauffement planétaire se poursuit c'est notre consommation d'énergie excessive et irresponsable. Cela a de nombreux effets négatifs pour nous tous, y compris des événements météorologiques extrêmes comme des feux de forêt et la fonte des calottes glaciaires.

Diapositive 4 | Pourquoi améliorer l'efficacité énergétique dans les écoles?

En améliorant l'efficacité énergétique dans les écoles, on peut améliorer la santé de notre environnement. Moins d'émissions, moins de dommages aux environnements naturels et moins d'extraction de combustibles fossiles du sol sont autant de bonnes choses pour la planète.

Une autre excellente raison d'améliorer l'efficacité énergétique dans la classe, c'est que cela permettra d'économiser de l'argent. Vous vous dites peut-être « et alors? ». Nous ne payons pas la facture d'énergie, c'est le gouvernement qui le fait.

C'est exact, mais le gouvernement prévoit un certain montant d'argent pour les écoles chaque année, et une grande partie de cet argent sert à payer les factures d'énergie des écoles. Avec des hivers aussi froids, il faut beaucoup d'énergie pour rester au chaud! Si nous pouvons réduire le montant d'argent dépensé en énergie (c.-à-d. améliorer l'efficacité énergétique de notre école), cet argent pourrait être dépensé pour des choses plus intéressantes comme des fournitures artistiques, de l'équipement de musique, de l'équipement sportif, les salaires des enseignants, etc. Moins d'argent pour l'énergie, ça veut dire plus d'argent à consacrer à des activités amusantes et utiles.



Les pays du monde entier subiront les conséquences des changements climatiques. Ils auront également des répercussions au Manitoba, où les conditions météorologiques extrêmes comme les vagues de chaleur, les inondations et les sécheresses sont de plus en plus fréquentes. Dans le nord du Manitoba, la glace fond plus tôt et gèle plus tard dans la saison. Ce phénomène détruit les habitats des ours polaires et il leur est donc plus difficile de trouver de la nourriture. Nous pouvons tous travailler ensemble à améliorer la santé de notre planète - et l'efficacité énergétique est un premier pas important.

Diapositive 5 | C'est l'heure du remue-méninges!

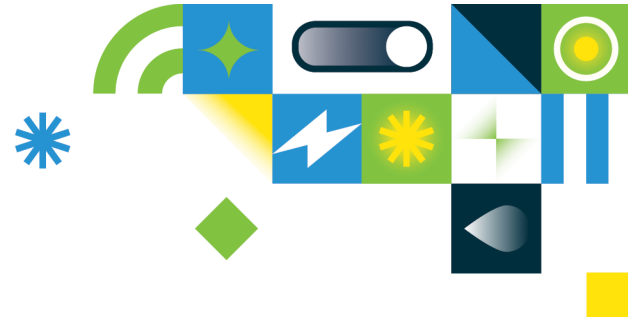
Prenez quelques minutes avec vos élèves pour réfléchir à des façons d'économiser de l'énergie dans la classe.

Diapositive 6 | Comment les classes peuvent-elles économiser de l'énergie?

Il y a des choses que nous pouvons faire chaque jour pour être plus écoénergétiques en classe. Nous pouvons nous assurer que tous nos produits qui consomment de l'énergie, comme l'éclairage, les appareils électroniques et les systèmes de chauffage et de refroidissement, sont les plus écoénergétiques possible.

La réduction du gaspillage, l'établissement d'objectifs et la participation de chacun ont aussi beaucoup d'impact sur notre efficacité énergétique.

Il y a des choses que nous pouvons faire chaque jour et d'autres chaque semaine, chaque mois ou chaque année. Certaines sont de simples changements dans nos actions et d'autres sont des



projets à long terme plus coûteux. Tant que nous sommes conscients de l'énergie que nous utilisons, nous pouvons apporter de grandes améliorations.

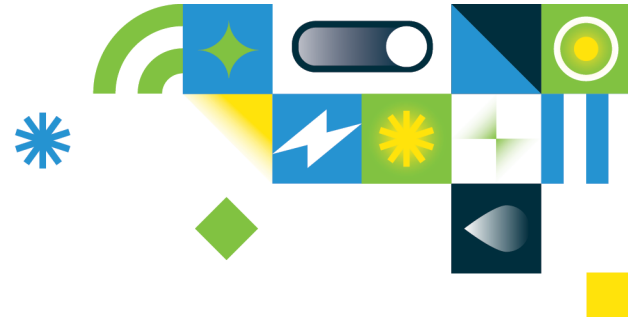
Diapositive 7 | Faire des choix éclairés en matière d'éclairage

Les sources d'éclairage traditionnelles (comme les ampoules à incandescence) consomment beaucoup plus d'énergie que les options d'éclairage écoénergétiques comme les lampes à DEL, qui peuvent être jusqu'à 80 % plus écoénergétiques. Les lampes à DEL sont plus efficaces parce qu'elles convertissent beaucoup plus d'électricité en lumière. Les anciens types de lampe produisent surtout de la chaleur avec un peu de lumière. Ce que nous voulons c'est la lumière, pour chauffer il est préférable d'utiliser une chaudière ou un appareil semblable. Au départ, les ampoules à DEL coûtent plus cher, mais au fil du temps, les écoles économiseront de l'argent sur leurs factures d'énergie. En plus, il n'est pas nécessaire de les remplacer aussi souvent puisqu'elles durent longtemps, ce qui veut dire que les écoles économiseront sur les coûts d'entretien et de remplacement.

Il faut noter que même la lumière se transforme en chaleur lorsqu'elle est absorbée dans la pièce.

Bien sûr, en tant qu'élève, tu n'as pas de contrôle direct sur le type d'ampoule utilisé dans une école. Cependant, tu peux parler aux administrateurs scolaires, leur demander si l'éclairage est écoénergétique et leur demander s'ils peuvent passer aux ampoules à DEL.

Nous pouvons aussi économiser l'énergie en utilisant des commandes d'éclairage, comme les gradateurs. Parfois, nous n'avons pas besoin de l'éclairage le plus intense! Les gradateurs



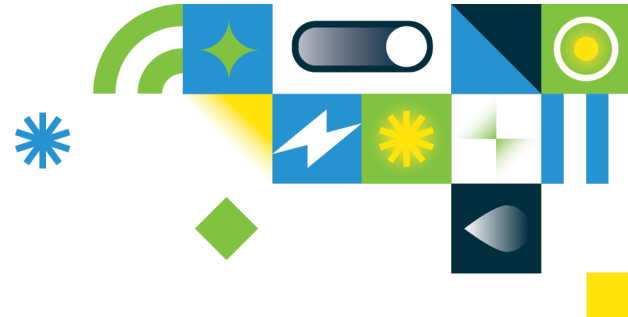
permettent de fixer la quantité d'énergie que nous voulons utiliser pour notre éclairage ou d'utiliser exactement ce dont nous avons besoin.

Moins nos lumières sont allumées, moins nous consommons d'électricité. En tant qu'élève, tu peux aider à contrôler la consommation d'énergie des lumières autour de nous en vérifiant qu'elles sont éteintes lorsqu'elles ne sont pas utilisées. Toute la classe est sortie pour dîner, y compris l'enseignant? Éteins les lumières! Même si c'est une petite action, plusieurs petites actions apportent de grands changements et établissent une routine pour économiser de l'énergie dans d'autres aspects de ta vie après l'école.

Diapositive 8 | Utiliser la lumière naturelle du soleil

Profite de l'énergie naturelle du soleil. Il nous offre de la lumière, de la chaleur, des vitamines, un coup de pouce pour la santé mentale, et tout ça, c'est gratuit!

Assure-toi que la classe est prête à profiter de cette merveilleuse occasion. Enlève les obstacles qui bloquent les fenêtres et vérifie que les fenêtres sont nettoyées chaque semaine pour que la lumière maximale du soleil puisse entrer. Lorsque le soleil brille fort, tamise l'éclairage pour ne fournir que la quantité de lumière dont tu as besoin, au lieu de l'intensité maximale, si possible. Abaisse aussi la température du thermostat si le soleil donne de la chaleur à la classe. Mais assure-toi que le soleil n'aveugle pas les élèves ou ne les met pas mal à l'aise. De par leur conception, les nouvelles écoles utilisent souvent la lumière du jour assez efficacement, en évitant l'éblouissement et la chaleur excessive.



Diapositive 9 | Utiliser efficacement les appareils électroniques

Ce n'est un secret pour personne, les appareils électroniques consomment beaucoup d'électricité! En prenant des mesures simples, tu peux réduire la quantité d'énergie qu'ils consomment.

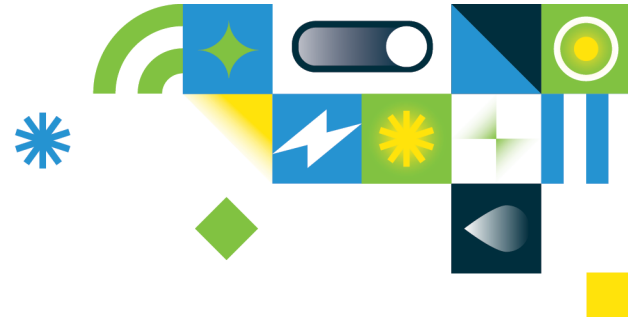
Une technique d'économie d'énergie évidente, simple et souvent négligée, c'est de s'assurer d'éteindre tous les appareils électroniques en quittant la maison pour la journée et de débrancher tout ce qui n'a pas besoin de rester connecté. Cela dit, même les appareils électroniques hors tension peuvent avoir une horloge interne qui fonctionne et qui consomme de l'électricité. Si les appareils sont branchés dans une barre multiprise, tu peux simplement l'éteindre à la fin de la journée. Demande d'abord à ton enseignant si tu peux éteindre la barre multiprise pour t'assurer que tous les appareils électroniques sont mis hors tension en toute sécurité.

Lorsque les appareils électroniques ne sont pas utilisés, les mettre en mode veille réduira la quantité d'électricité qu'ils consomment.

Tu peux aussi te renseigner sur les barres multiprises intelligentes. Elles mettent automatiquement hors tension les appareils connectés (p. ex., imprimantes, écrans) lorsque l'appareil principal et produit consommateur d'énergie primaire (p. ex., ordinateur) est passé en mode d'économie d'énergie.

Diapositive 10 | Optimiser le chauffage et la climatisation

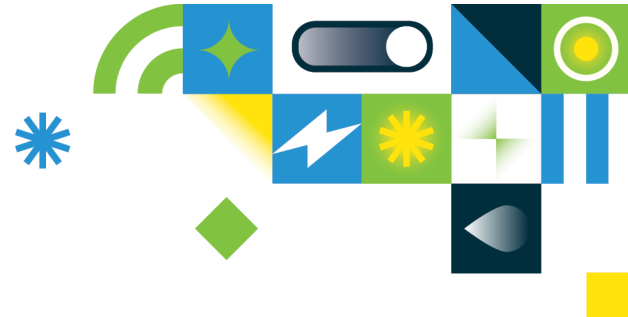
Le chauffage et la climatisation des espaces intérieurs consomment beaucoup d'énergie! Tout comme ta maison est dotée d'un système de chauffage (qu'il s'agisse d'un calorifère, de plinthes électriques ou d'une chaudière) et peut-être d'un système



de climatisation, ton école et ta salle de classe ont des systèmes en place pour que tu sois à l'aise, peu importe la saison. Nous voulons être sûrs d'utiliser efficacement la chaleur en hiver et de refroidir l'air de façon judicieuse au début de l'automne et à la fin du printemps.

Pour y parvenir, nous pouvons ajuster la température de la salle de classe de façon saisonnière sur le thermostat pour un confort général. La pièce doit être aussi chaude ou froide que nécessaire pour être confortable; il n'est pas nécessaire de faire fonctionner le chauffage ou l'air conditionné à plein régime! En été, règle la température ambiante à 23,5 °C ou plus chaud, selon le niveau d'activité de la pièce. Par exemple, le gymnase devrait être plus frais puisque tu cours et que tu te réchauffes en faisant de l'activité physique. Toutefois, lorsque tu es assis à ton bureau dans la salle de classe, la température peut être un peu plus chaude. En hiver, règle la température ambiante à 22,5 °C ou plus froid (encore une fois, selon le niveau d'activité).

De petits changements de comportement permettent au système de chauffage et de refroidissement de l'école de fonctionner plus efficacement et de ne pas gaspiller d'énergie. Par exemple, il ne faudrait pas laisser les fenêtres et les portes ouvertes lorsque les systèmes de chauffage et de refroidissement sont en marche. L'air chaud ou frais s'échappera, ce qui signifie que le système devra travailler plus fort et utiliser plus d'énergie. Évite aussi d'utiliser des appareils de chauffage lorsque l'air conditionné est en marche. L'utilisation de systèmes de chauffage et de refroidissement en même temps peut entraîner une grande perte d'énergie.



Diapositive 11 | Réduire le gaspillage

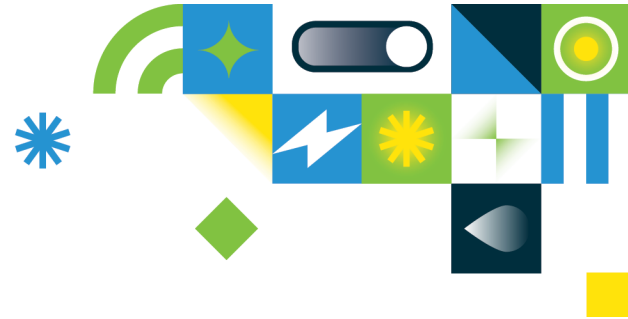
Réduire le gaspillage, c'est important pour l'environnement, mais aussi pour d'autres raisons. Pour fabriquer un produit, on a besoin de matériaux et d'énergie, et quels qu'ils soient (appareils électroniques, papier, eau, nourriture ou emballage), beaucoup de déchets se retrouvent dans nos rues, nos parcs, nos rivières et nos océans. Trouver une façon de réduire le gaspillage en classe contribuera à assainir l'environnement naturel et à économiser de l'énergie.

Assure-toi qu'il n'y a pas de fontaines à eau ou de robinets d'eau qui fuient dans la salle de classe ou dans les couloirs, tu économiseras de l'eau. Ces gouttes s'additionnent!

Lorsque tu te laves les mains, tu utilises de l'eau tiède pour une bonne hygiène; assure-toi que les robinets sont bien fermés lorsque tu as terminé. L'eau chaude courante est produite par un système de chauffage d'eau alimenté par l'énergie. Pense à toutes les toilettes de ton école.

Maintenant, pense à tous les robinets qui laissent fuir de l'eau chaude. Cette consommation d'énergie s'additionne et ça fait un énorme gaspillage d'énergie. N'oublie pas que l'économie d'eau tiède/chaude permet également d'économiser de l'énergie.

Le papier est très important pour les écoles. Il faut à la fois des arbres et de l'énergie pour créer ces feuilles de papier. En économisant du papier, tu peux économiser de l'énergie et protéger l'environnement. Évite d'imprimer tout ce dont tu n'as pas besoin et utilise les deux faces d'une feuille; c'est une excellente façon de réduire le gaspillage de papier.



Au lieu de jeter des fournitures qui ne sont plus utilisables, vois si tu peux les réparer d'abord. Si un article est vraiment irrécupérable, essaie d'en faire un autre usage ou de recycler une de ses parties. Essaie d'éviter le gaspillage. Fais preuve de créativité!

Diapositive 12 | Agir ensemble pour économiser l'énergie

Économiser l'énergie ne devrait pas être perçu comme un effort. Nous voulons que tu sois heureux de savoir que tu fais quelque chose de positif pour l'environnement et pour les gens qui pourraient être le plus touchés par l'utilisation d'énergie, que ce soit à cause des terres inondées près d'un barrage ou des effets du réchauffement planétaire liés à la consommation de combustibles fossiles.

Fixe des objectifs que tu peux atteindre grâce à tes économies d'énergie, trouve des récompenses pour atteindre ces objectifs et amuse-toi à rendre le monde meilleur.